*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Siły zbrojne i polityka obronna RP |
| Kod przedmiotu\* | MK36 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Pawlikowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych i polityki obronnej RP na tle potencjalnych zagrożeń i funkcjonujących w regionie Europy Środkowo-Wschodniej sojuszy militarnych, jak również związanych z nimi kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie oceny potencjału wojskowego Sił Zbrojnych RP oraz aktualnych kierunków polityki obronnej RP na tle współczesnych zagrożeń militarnych dla bezpieczeństwa narodowego Polski. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie funkcjonowanie Sił Zbrojnych RP a także aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP; | K\_W03 |
| EK\_02 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię odnoszącą się do funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz polityki obronnej RP; | K\_W03 |
| EK\_03 | potrafi prognozować i analizować zmieniające się zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego RP oraz opisać wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych i naukowo-technicznych na współczesne siły zbrojne i politykę obronną, ze szczególnym uwzględnieniem Sił Zbrojnych i polityki obronnej RP; | K\_U03 |
| EK\_04 | potrafi samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą wykorzystać posiadany zakres wiedzy, jak również uzupełniać go i poszerzać z dodatkowych źródeł; systematycznie aktualizuje oraz potrafi dokonać analizy bieżących informacji odnoszących się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP i polityki obronnej RP na poziomie adekwatnym dla w pracy zawodowej w służbach mundurowych; | K\_U03 |
| EK\_05 | potrafi przy wykorzystaniu nabytej wiedzy samodzielnie lub we współdziałaniu z zespołem wyrażać opinie oraz proponować możliwe rozwiązania odnoszące się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP i polityki obronnej RP na poziomie adekwatnym dla w pracy zawodowej w służbach mundurowych; | K\_U03 |
| EK\_06 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych ze służbą wojskową | K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie sił zbrojnych, ich funkcje i rodzaje. Źródła informacji na temat sił zbrojnych. Wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych oraz naukowo-technicznych na współczesne formy i środki walki oraz funkcjonowanie sił zbrojnych. Ogólne zasady organizacji sił zbrojnych. |
| Krótki rys historyczny Wojska Polskiego i polityki obronnej w okresie II RP i PRL. Ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego w latach 1989-2015. Aktualna strategia bezpieczeństwa narodowego z 2020 roku. Liczebność Sił Zbrojnych i wydatki wojskowe RP w latach 1989-2020. Zawodowa służba wojskowa, cywilna kontrola nad siłami zbrojnymi, struktura dowodzenia Sił Zbrojnych RP oraz relacje wojskowe ze Stanami Zjednoczonymi i NATO. Misje zagraniczne Sił Zbrojnych RP w latach 1989-2020. |
| Wojska Lądowe RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, związki taktyczne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Siły Powietrzne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Marynarka Wojenna RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie jej mocnych i słabych stron. |
| Wojska Specjalne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Wojska Obrony Terytorialnej RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Główne kierunki rozwoju Sił Zbrojnych RP oraz plany pozyskania nowoczesnych systemów uzbrojenia w najbliższych latach. |
| Przygotowanie charakterystyki podstawowych czołgów bojowych XXI wieku. |
| Przygotowanie charakterystyki wielozadaniowych samolotów myśliwskich XXI wieku. |
| Przygotowanie charakterystyki sił zbrojnych Federacji Rosyjskiej jako instrumentu stanowiącego potencjalne zagrożenie dla bezpieczeństwa narodowego Polski. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Przygotowanie charakterystyki sił zbrojnych państw NATO dyslokowanych w Polsce i państwach nadbałtyckich. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Opracowanie stosunku sił potencjałów sił zbrojnych państw NATO na flance wschodniej oraz Okręgu Kaliningradzkiego i Zachodniego Okręgu Wojskowego Federacji Rosyjskiej oraz Białorusi. |
| Opracowanie i przeprowadzenie początkowego etapu gry wojennej będącej symulacją obrony terytorium RP przez potencjalnym atakiem militarnym. |

3.4. Metody dydaktyczne

- wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;

- dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów);

- prelekcja;

- ekspozycja;

- metoda projektów;

- gry dydaktyczne w postaci symulacji;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | - ćwiczenia; |
| Ek\_ 02 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | - ćwiczenia; |
| EK\_03 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - ćwiczenia; |
| EK\_04 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - ćwiczenia; |
| EK\_05 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę;  - obserwacja; | - ćwiczenia; |
| EK\_06 | - obserwacja | - ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 20% punktów przy wysokim stopniu szczegółowości testu, od 35% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy niskim stopniu szczegółowości;  Kryteria oceny: zakres kompletności wiedzy, wysoka umiejętność kojarzenia faktów, zdolność uzupełniania i aktualizowania posiadanych informacji;  (uwaga: W PRZYPADKU ZARZĄDZENIA WŁAŚCIWYCH ORGANÓW TRYBU ZAJĘĆ w FORMIE ONLINE ZALICZENIE BĘDZIE MIAŁO FORMĘ USTNĄ W TYMŻE TRYBIE). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - napisanie referatu;  - przygotowanie do zaliczenia; | 55 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006.  2. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010.  3. Jerzy Kajetanowicz, *Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010*, Częstochowa 2013.  4. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej* z 12 maja 2020 roku.  4. (zbior.), *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* (wyd. 6), AON, Warszawa 2008.  5. (zbior.), *Słownik terminów i definicji NATO*, NATO, bmw 2011.  6. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej  (Dz.U. 1967, nr 44, poz.67 z późn. zmianami). |
| Literatura uzupełniająca:  1. Bolesław Balcerowicz, *Obronność państwa średniego*, Warszawa 1997.  2. RuperthSmith, *Przydatność siły zbrojnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie*, Warszawa 2010.  3. Paweł Turczyński, *15 lat Polski w NATO. Aspekty polityczne, prawne i militarne*, Warszawa 2015.  4. Bogusław Pacek, *Wojska Specjalne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2019.  5. Ryszard Jakubczak, *Współczesne wojska obrony terytorialnej*, Warszawa 2014.  6. Grzegorz Ciechanowski, *Wojsko Polskie w Iraku 2003-2011*, Oświęcim 2016.  7. Piotr Lotarski, *Polski Kontyngent Wojskowy (POLBATT) w Syrii w siłach pokojowych ONZ w latach*  *1993-2009*, Warszawa 2014.  8. Sylwester Kurek, Mirosław Sułek, Janusz Olszewski, Potęga NATO w wymiarze ekonomiczno-  obronnym, Warszawa 2009.  9. Krzysztof Kubiak, Piotr Mickiewicz (red.), NATO w dobie transformacji. Siły zbrojne  w transatlantyckim systemie bezpieczeństwa początku XXI wieku, Toruń 2008.  10. Tom Cooper, Thomas Newdick, *Siły powietrzne świata. Od 1990 do dziś*, Poznań 2011.  11. Alexander Stilwell, *Siły specjalne w akcji. Operacje jednostek elitarnych 1991-2011*, Poznań 2014.  12. Jerzy Gut, *Siły specjalne wybranych państw: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Niemcy,*  *Federacja Rosyjska*, Warszawa 2019. 13. [Patrick M. Cronin](http://www.abebooks.com/servlet/SearchResults?an=Patrick+M.+Cronin&cm_sp=det-_-bdp-_-author), *Global Strategic Assessment 2009: America's Security Role in a Changing World*,Washington 2009.14. Konrad Banach, *Wojska lądowe Stanów Zjednoczonych*, Warszawa 2014. 15. Marek Depczyński, *Rosyjskie*Siły Zbrojne*od Milutina do Putina*, Warszawa 201  16. Tomasz Grabowski, Rosyjska siła*.*Siły*zbrojne i główne problemy polityki obronnej*  *Federacji*Rosyjskiej*w latach 1991-2010*, Częstochowa 2011.  17. Grzegorz Pazura, *Współczesne konwencjonalne siły zbrojne Federacji Rosyjskiej*, Lublin 2010.  18. Malina Kaszuba, *Siły zbrojne w polityce bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej*, Warszawa 2019.  19. *Military Balance* 2020, International Institute for Strategic Studies, London 2020.  20. *Jane’s World Armies*, Couldson 2019.  21. *Jane’s World Air Forces*, Couldson 2019.  22. Periodyki „Przegląd Sił Zbrojnych”, „Polska Zbrojna”, „Bellona”, „nowa Technika Wojskowa”,  „Wojsko i Technika”, „Raport-WTO”, „Lotnictwo”, „Lotnictwo-Aviation International”, „Morza  Statki i Okręty”, „Okręty Wojenne”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)